

# «La curiosidad y la pasión por la ciencia pueden cegar al científico»

**Amand Lucas** Físico teórico

No duda en contestar que habría ayudado a construir la bomba atómica. «Si hubiera sido un refugiado del nazismo lo habría hecho», dice

:: JAVIER GUILLENEA

**SAN SEBASTIÁN.** El físico teórico belga Amand Lucas ha venido a a Passion for Knowledge para disertar sobre 'el secreto de la vida' en Niels Bohr, un físico danés que tiene mucho que ver con el desarrollo de la bomba atómica. Lucas habla en esta entrevista de Bohr, para quien «vida y muerte son complementarias», y también de historia, ciencia, educación y ética. Y revela lo que buscan los científicos cuando, «al igual que los poetas, levantan la cabeza y miran las estrellas». – En 1941 dos físicos se entrevistaron en Copenhague. Cuatro años después murieron más de 200.000 personas en dos días. ¿Esas muertes fueron el resultado de aquella conversación?

– Para nada. Aquel encuentro reunió a Bohr y a Heisenberg y en él se habló de la construcción de una bomba atómica por parte de los alemanes. Cuando en aquella conversación Bohr se dio cuenta de que los alemanes estaban construyendo la bomba atómica se enfadó muchísimo y echó a Heisenberg de su despacho. Al final fueron los americanos los que la construyeron.

– ¿Fue un encuentro entre un científico ético y otro no ético?

– La ética de Heisenberg estaba perturbada por el ambiente nazi. En realidad eran dos hombres tan éticos como usted y como yo, pero así como Bohr era un científico ocupa-



Amand Lucas, en una sala del teatro Victoria Eugenia. :: usoz

do por los nazis, Heisenberg era un conquistador.

– ¿Usted habría participado en la construcción de la bomba?

– Si hubiera sido un refugiado del nazismo lo habría hecho.

– ¿La pasión por el conocimiento puede cegar al científico?

– La pasión por el conocimiento es mucho más fuerte que otras, por lo que a veces da igual si puede llevar a una catástrofe o no. A veces la curiosidad y la pasión por la ciencia nos puede cegar y no nos permite anticipar las consecuencias de nuestros descubrimientos.

– ¿Qué misterio científico le gustaría desvelar?

– Ya no tengo esa ambición, a mis 76 años mi capacidad para hacer algo así no es la que era.

– ¿Vendería su alma a cambio de los secretos de la materia condensada?

– Para nada, además, no tenemos nunca esa opción.

– ¿Hay límites éticos para la curiosidad?

– Como no sabemos las consecuencias que puede tener nuestra investigación no podemos poner los límites éticos.

– A estas alturas de la conversación no sé si estoy entrevistando a un científico, un historiador o un filósofo.

– Está hablando con un hombre ordinario.

– ¿Hablar de física es hablar de filosofía?

– La ciencia es bella. Hablar de la pasión por el conocimiento es hablar de la ciencia, del arte y de la filosofía.

– ¿Esa belleza la ven muchos alumnos de Secundaria y Bachillerato?

**«Un mal profesor de Ciencias es la peor cosa que le puede ocurrir a un niño en su educación»**

– No, porque en las últimas décadas la sociedad ha dejado de lado a la ciencia. Tras la Segunda Guerra Mundial el prestigio de la ciencia ha recibido un duro golpe por parte de la opinión pública.

– Cuando recibió el premio Francqui recordó a uno de sus profesores.

– Pensé en mi profesor de Ciencias en Secundaria porque fue el que me dio el gusto por la ciencia. Se llamaba Henri Jeuniaux.

– ¿Por qué era especial?

– Era un buen profesor que daba sus clases de una manera admirable.

– ¿Cómo las daba?

– Contando la ciencia de otra manera, introduciendo otros aspectos como la historia o el momento político, aspectos que hacían que lo que estaba explicando fuera interesante.

– ¿Cómo se quita el miedo a la ciencia?

– Con educación. Esto es lo que el DIPIC intenta hacer en San Sebastián. En la comunidad científica internacional hay un auge para fomentar la aceptación social de la ciencia.

– Muchos científicos que han venido a San Sebastián no dejaban de mirar de niños a las estrellas.

¿Qué tiene el cielo que despierta la pasión por la ciencia?

– Eso es verdad para los científicos pero también para los poetas, para todos esos que levantan la cabeza y miran hacia arriba.

– ¿Qué buscan?

– Buscan la comprensión.

– ¿Esa búsqueda la puede interrumpir el colegio?

– Sí. Un mal profesor de Ciencias es la peor cosa que le puede ocurrir a un niño en su educación.

– Ha dado conferencias sobre Bohr y la bomba atómica y hoy lo relacionará con el secreto de la vida. Es una gran diferencia.

– Es algo de lo que voy a hablar hoy. Bohr decía que la vida y la muerte son complementarias. Él vivió la glorificación de la muerte durante la Segunda Guerra Mundial y al mismo tiempo vivió el descubrimiento de la secuencia del ADN.

ERABIL DEZAGUN GARRAIO PUBLIKOA  
GUZTIONTZAT EROSOENA!

EUSKARA, BIHOTZETIK

**AHORA!**

KILOMETROAK 2013

URRIAK 6 TOLOSA

ZAIN GAITUZUE!

EL DIARIO VASCO